

Утверждаю

Директор ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»



Касьянов А.А.

Отчет

По результатам самообследования ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»

За 2018-2019 г.

Составил Директор Касьянов А.А.

Город Самара

2019г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 01.09.2015 года № 94 «О проведении процедуры самообследования ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Полное название: ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» семейный центр

Сокращенное название: ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 12 часовым пребыванием; – с 8.00 час - 19.00 час.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Плановая - 155 чел.

Фактическая - 100 чел.

Функционируют всего 8 групп, из которых 3 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (общее недоразвитие речи), 4 группы спортивного направления.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Оренбургской области № 1597-2 от 18 февраля 2015 года, бессрочной с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ», локальными актами.

Имеются: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом; санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность №

Образовательный процесс ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательными областями:

1. «Социально-коммуникативное развитие»:

- самостоятельно разработанная программа, ориентированная на обеспечение безопасности на улицах и дорогах «Обучение правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста»;
- парциальная программа Л.М. Шипицина «Азбука общения» - М., 2010;
- парциальная программа Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, «Основы безопасности жизнедеятельности» - М., 2005.

2. «Речевое развитие»:

- парциальная программа О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М., 2002;

3. «Познавательное развитие»

- парциальная программа Е.В. Колесникова «Математические ступеньки (группы компенсирующей направленности)» - М., 2002;

- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа» - М., 2005;

4. «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» -М., ТЦ «Сфера», 2010;

- парциальная программа И. Калунова, И. Новоскольцева «Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD дисках –М, 2012;

5) «Физическое развитие»:

- парциальная программа Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет» - М., 2004.

В ходе реализации образовательной деятельности ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Наряду с этим, в ходе организации внутреннего контроля выявлено, что педагоги ДОУ недостаточное внимание уделяют самостоятельной деятельности детей, подменяя её организационными формами, что недопустимо в современных условиях существования образовательного пространства. В связи с этим принято решение об организации внутреннего фронтального контроля по реализации ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление клубом осуществляется директором Касьяновым А.А., Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Предсовет- рассматривает предложения, общее собрание– принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Пед совет ДОУ - обеспечивает постоянную и систематическую связь клуба с родителями (законными представителями).

Принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – директор клуба

Директор самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения. Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ», утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления директора - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – методист, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - педагоги.

Организируют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

В ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»;
- журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:
 - документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные планы работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
 - организация питания в детском саду;
 - организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
 - организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах;
 - проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
 - сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.
2. Тематический контроль:
 - Состояние воспитательно – образовательной работы в развитии игровых умений через сюжетно-ролевую игру;
 - Состояние готовности педагогов по развитию монологической речи в процессе образовательной деятельности.

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

1. некоторые педагоги ДОО испытывают затруднения в планировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
2. в образовательной деятельности ряд педагогов затрудняется в использовании методов проблемного изложения материала, методов развивающего обучения;
3. в группах отмечены нарушения при сервировке стола.

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ», рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях. Приняты решения оставить на контроле обозначенные вопросы до 01.11.2019 г.

Таким образом, в ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ». В целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в систему управления ДОО необходимо ввести проектные, творческие группы, изменив структуру управления с линейной модели на матричную.

3. Оценка организации учебного процесса

В дошкольном учреждении функционируют 8 групп:

1. Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 1.6 до 3-х лет.
2. Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 до 4-х лет.
3. Группы (две) среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 до 5-х лет.
4. Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет.
5. Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет.
6. Группа дошкольного возраста компенсирующей направленности 8-6 лет и 8-и старше

Сведения о воспитанниках ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»

Таблица 1

Общее количество воспитанников в ДОУ – 100

Основная образовательная программа ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» и учебный план были разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс в ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» осуществляется соответствии с основной образовательной программой ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ», в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс носит комплексный характер. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит

опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ в 2018-2019уч.г.

Таблица № 2

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие			
	Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Физическое развитие			
высокий		68,0%		
		75,5%		
		88,5%		
		72,4%		
		40,8%		
средний		32,0%		
		24,5%		
		8,0%		
		27,2%		
		50,2%		
низкий		0,0%		
		0,0%		
		3,5%		
		0,4%		
		9%		

Содержание основной образовательной программы, реализуемой обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о низкой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения.

Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

5. Оценка востребованности выпускников.

В ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» в 2017-19 учебном году 47 выпускников. По данным опроса родителей выпускников, что объясняется удобным расположением школ № 24 и №145, №74 к месту проживания детей. Из перечисленных выпускников 7 детей с ОВЗ.

Следует добавить, все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 12 % выпускников, со средним – 60 %, с хорошим уровнем - 7 %; низким уровнем - 5 %.

Таким образом, общая готовность детей ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами (СОШ № 24, № 145), родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности клуба со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» в полном объёме укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагогический коллектив состоит из:

Методист – 1;

Воспитатели – 1 чел.;

Учитель-логопед – 1.

Количество педагогов – 5, из которых:

1) по уровню образования:

- с высшим образованием – 6 человек (62 %),
- со средним специальным – 2 человек (38 %);

2) по стажу работы в должности:

1-3 года

4-5 лет

6-10 лет

11-15 лет

16-20 лет

21-25 лет

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров – очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

Таким образом, в образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

На основе самоанализа педагогов, анализа их профессиональной деятельности выявлено:

1. 47 % воспитатель используют в работе с детьми инновационные технологии;
2. 31 % педагогов испытывают затруднения при проведении образовательной деятельности по речевому и познавательному развит

В перспективе необходимо:

- повысить профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию через методы развивающего обучения;
- активизировать педагогический поиск в развитии творческих способностей у детей;
- мотивировать педагогов на повышение уровня двигательной активности воспитанников.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Руководство методической работой ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» осуществляет методист, ответственный, целеустремлённый педагог. В качестве цели методической работы ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ», совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» направлена на выполнение следующих функций:

- функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);
- функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ». Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».

Центром всей методической работы клуба является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);

- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В учреждении накоплен передовой педагогический опыт, опыт научно-педагогических исследований, опытно-экспериментальной работы, представленный на различных .

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- рядом педагогов не реализован план работы по самообразованию;

- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

«Азбука общения» Л.М.Шипицина 2010

Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие

Р.С.Буре

М.: Мозаика-Синтез, 2012

Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова

М.:Изд-во Скрипторий, 2008

Моя семья. Методическое пособие.

Шорыгина Т.А.

М.:ТЦ Сфера, 2012

Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома

Куцакова Л. В.

М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Нравственное воспитание в детском саду

Петрова В. И.,

Стульник Т.Д.

М.: Мозаика-Синтез,2006

Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Петрова В. И.,

Стульник Т. Д.

М.: - Мозаика-Синтез, 2007

Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет

А.Н.Харчевникова, В.А.Деркунская

М.:АРКТИ, 2013

Учим детей доброжелательному поведению. Конспекты и материалы к занятиям с детьми 5-7 лет

С.И.Семенака

М.:АРКТИ,2010

Сюжетные игры-занятия и подвижные игры в детском саду

Л.Д.Морозова

М.:АРКТИ, 2012

Детям о памятных датах и культурных ценностях России

И.А.Агапова, М.А.Давыдова

М.:АРКТИ, 2013

«Основы безопасности жизнедеятельности детей»

Н. Н. Авдеева

О. Л.Князева

М., 2005

«Наш дом - природа»

Н.А.Рыжова

М., 2005

Правила дорожного движения. Разработки занятий

Л.Б.Поддубная
Волгоград: ИТД «Корифей», 2009
Азбука «Ау!» Методические рекомендации по обучению детей основам безопасности
О.Г.Жукова, Г.И.Трушина, Е.Г.Федорова
СПб: Детство-Пресс, 2008
«Наш дом - природа»
Н.А.Рыжова
2005
Познавательное развитие детей 4- 5 лет.
Гризик Т.
М., 1997.
Понимаете ли вы своего ребенка?
Дьяченко О. М.
М.: Просвещение, Учебная литература, 1996.
Путешествия по Вселенной... Занятия по формированию у дошкольников естественно-научной картины мира
О.И.Донина, Л.А.Хамидуллина
М.: АРКТИ, 2009
Путешествия во времени... Занятия по ознакомлению дошкольников с астрономическим и историческим временем
Т.В.Владимирова, Л.А.Хамидуллина
М.: АРКТИ, 2010
«Наш дом - природа»
Н.А.Рыжова
2005
Экспериментальная деятельность в ДОУ
Одинцова Л.И.
М., ТЦ Сфера, 2013
Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников
З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева, Л.М.Кларина, З.А.Серова
СПб: Детство-Пресс, 2012
Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность
Исакова Н.В.
СПб: Детство-Пресс, 2013
«Математические ступеньки» (группы компенсирующей направленности)
Колесникова Е.В.
2007
«Игралочка» (3-5 лет), «Раз-ступенька, два-ступенька» (5-7 лет) (общеразвивающие группы)
Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина
1998
Логика и математика для дошкольников
Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая
СПб.: Акцидент, 1997
Математика от трех до шести
З. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе.
СПб.: Акцидент, 1996.
Игровые задачи для дошкольников.
Михайлова З. А.
Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей
Куцакова Л. В.
М., 2007
Ступени к интеллекту. Развивающие задания для детей 3-7 лет
Е.Г.Козлова
М.: АРКТИ, 2005
Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии
Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко
М.: АРКТИ, 2010
Учимся думать и запоминать: методическое пособие по развитию мышления и речи старших дошкольников
(технология ТРИЗ)
Измайлова Е.И.
М.: АРКТИ, 2011
Познаем мир и фантазируем с кругами луллия (технология ТРИЗ)

Сидорчук Т.А., С.В.Лелюх
М.:АРКТИ, 2012

Как научить дошкольника правильно думать: цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет
Афонькина Ю.А.,
Белотелова Т.Э., О.Е.Борисова
М.:АРКТИ,2011

«Развитие речи детей дошкольного возраста
в детском саду»
О.С.Ушакова
2002

«ТРИЗ» (элементы)
Альтшулер Г.С.
Занятия по развитию речи в детском саду
О. С. Ушаковой
М.: Просвещение, 1993.

Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников
О.С.Ушакова
М.:ТЦ Сфера, 2010

Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок: методическое пособие
Сидорчук Т.А., Лелюх С.В.
М.:АРКТИ, 2013

Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий
Ю.В.Полякевич, Г.Н.Осинина
Волгоград, Учитель, 2012

«Цветные ладошки»
И.А.Лыкова
М.,ТЦ Сфера, 2010

«Изобразительная деятельность»
Швайко Г.С.
2006

Дошкольникам об искусстве.
Доронова Т. Н.
М., 2002

Цвет в детском изобразительном творчестве.
Комарова Т. С., Размыслова А. В.
М.: Педагогическое общество России, 2002.

Художественный труд в детском саду: 4-7 лет.
Лыкова И. А.
М.: Карапуз-Дидактика, 2006.

Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации
Лыкова И. А.
М.: Карапуз-Дидактика, 2010

«Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD носителях
И.Каплунова, И. Новоскольцева
М., 2012