

## Краткая презентация Программы ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»

Основная образовательная программа ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» определяет содержание и организацию образовательной деятельности от 1 до 7 лет. Она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Образовательная программа ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и на основе примерной основной общеобразовательной программы «Преемственность» под ред. Н.Федосовой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
  - создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
  - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно образовательного процесса;
  - творческая организация (креативность) воспитательно образовательного процесса;
  - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
  - уважительное отношение к результатам детского творчества;
  - единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
  - соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствия давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития.

#### **Охват всех возрастных периодов (от рождения до школы).**

Программа охватывает следующие возрастные периоды физического и психического развития детей:

- ранний возраст - от 1 до 3 лет
- младший возраст – от 3 до 4 лет
- средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет
- старший дошкольный возраст — от 5 до 6 лет
- старший дошкольный возраст (подготовительная к школе группа) – от 6 до 7 лет.

### **Структура основной образовательной программы**

Программа ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (презентация Программы ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».

Каждый из основных разделов включает обязательную часть (это программа «От рождения до школы») и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы.

В соответствии с ФГОС ДО структура Программы ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».включает следующие структурные элементы:

#### **I. Целевой раздел**

##### **1.1. Обязательная часть**

###### **1.1.1. Пояснительная записка**

1.1.1.1. Цели и задачи основной общеобразовательной программы (далее – программа) Частного учреждения дошкольной образовательной организации «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» городского округа Самара (далее – ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».

1.1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».

1.1.1.3. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

###### **1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы**

###### **1.1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».**

##### **1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

1.2.1. Цели и задачи части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Принципы и подходы.

1.2.3. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста по выбранному направлению.

###### **1.3. Планируемые результаты освоения части Программы, формируемой**

участниками образовательных отношений.

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Обязательная часть**

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных программ дошкольного образования и методически пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

2.1.1.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.1.1.2. Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.1.1.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.1.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

### **2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

2.2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.2.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

2.2.3. Сложившиеся традиции ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».

## **III. Организационный раздел.**

### **3.1. Обязательная часть**

3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.1.2. Режим дня.

3.1.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

3.1.4. Особенности Организации развивающей предметно-пространственной среды ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».

### **3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

## **IV. Дополнительный раздел Программы.**

4.1. Краткая презентация Программы ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».

4.2. Используемые Примерные программы.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Приложения

## **Целевой раздел**

**Пояснительная записка.** В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации ООП ДО;

- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики.

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части ООП ДО соответствуют целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ». наличием приоритетных направлений деятельности (статус ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ». участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию ООП ДО» содержит указание на используемые примерную и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ».

В подразделе «Значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, особенности детей, которые воспитываются в организации, а также информация о дополнительных образовательных услугах.

### **Планируемые результаты освоения ООП ДО.**

Эта часть ООП ДО составлена на основе соответствующего раздела примерной программы «Премственность» (обязательная часть) и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **1. Организационный раздел.**

Организационный раздел составлен с опорой на материалы Примерной программы, нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО. В этом разделе представлены:

- режим дня;
- традиционные для ДООУ события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

#### **2. Содержательный раздел**

Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО.

Это соответствие разделу «Психолого-педагогические условия реализации программы» Примерной программы «Развиваемся играя» и дополняется вариативной частью.

В соответствии с ФГОС в этой части представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей по реализации основной образовательной программы являются следующие:

- подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие

совместные выступления детей и родителей, участие в конкурсах;  
- проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения;  
- привлечение родителей к участию в детских познавательно-исследовательских и творческих проектах.

### **Содержание психолого-педагогической работы.**

Содержание психолого-педагогической работы изложено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данный раздел ООП ДО выстроен на основе Примерной программы «От рождения до школы» (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

В соответствии с ФГОС, данная часть ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции организации и групп.

Программа предусматривает содержание деятельности воспитателей, младших воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.