

Аннотация к рабочей программе совместной деятельности воспитателя с детьми 1,5-2 года, группа раннего возраста.

При разработке рабочей программы учитывались основные **принципы дошкольного образования**:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных (субъектов) отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы Частного учреждения дошкольной образовательной организации «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» городского округа Самара, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 2 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно–эстетическому.

Цель — создание положительного настроения у детей младшего возраста, поддержание стремления к самостоятельности, построение работы таким образом, чтобы игры была содержанием детской жизни. Данная цель реализуется через качественное выполнение задач общеобразовательной программы ООО «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» г. Самары с учетом приоритетных направлений данной группы.

Содержание рабочей образовательной программы первой младшей группы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка, обеспечивающее единство воспитательных и обучающих целей и задач.